

Sueños de color

¡MENUDAS VACACIONES!

CÓMO ENVIAR LOS DIBUJOS

No olvides escribir tus datos personales y el nombre de tu colegio. Esperamos tu dibujo, antes del próximo lunes, en: HERALDO ESCOLAR Sueños de Color Paseo de la Independencia, 29 50001 Zaragoza o en escolar@heraldo.es

La editorial Santillana premiará con dos libros de literatura infantil y juvenil a los autores de los dibujos que aparezcan publicados en este espacio. Los libros se enviarán a los colegios de los escolares premiados.

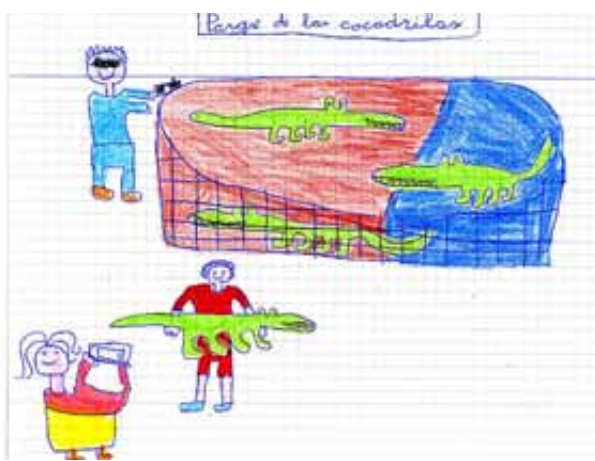


Rubén Nogales Martínez, 4 años, 2º de educación infantil del CEIP Miraflores de Zaragoza.



'El viaje americano'. Ignacio Martínez de Pisón. Alfaguara. Serie Roja. Desde los 14 años.

LOS GANADORES



Joaquín Leal Vázquez, 11 años, 6º de educación primaria del Colegio Montessori de Zaragoza.

Natalia López Yesa, 6 años, 1º de educación primaria del CEIP César Augusto de Zaragoza.



Olivia Sánchez Pérez, 5 años, 3º de educación infantil del CEIP Tío Jorge de Zaragoza.

LA PRÓXIMA HISTORIA

■ Hollywood, principios de los años 30. José Carril trabaja como camarero en un transatlántico. En el trayecto entre El Havre y Nueva York conoce a un grupo de cineastas españoles, contratados para participar en las versiones en castellano de las películas americanas. El encuentro con la irresistible Margarita, una de las actrices españolas más famosas del momento, cambiará el destino del joven Carril y desencadenará una inesperada carrera de luces y sombras hacia la fama.

DIBUJA PARA LA SEMANA QUE VIENE...

■ Aunque esta historia del novelista zaragozano Ignacio Martínez de Pisón sea para los más mayores, seguro que a todos os encanta el cine, el buen cine, y que este verano habéis visto alguna película. Pues bien, ¿por qué no dibujas alguna escena de tu película favorita? ¡No te olvides de poner el título! Y, si te resulta muy difícil, también puedes dibujar una escena... de tus vacaciones. ¡A dibujar!

STOP accidentes... en la escuela

ACTUAR Y PREVENIR

JOAQUÍN MARTÍNEZ / PEDRO ORÓS

■ De nuevo con todos vosotros, docentes, alumnos y padres, un curso más os damos la bienvenida. Y lo hacemos, presentando esta nueva sección, destinada a abordar dos materias que consideramos importantes y necesarias en la formación de los escolares: Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios. En la primera, ofreceremos pautas y consejos para evitar que estos ocurran; en la segunda, os enseñaremos a realizar maniobras básicas para que sepáis cómo reaccionar cuando se produce un accidente.

Pero... ¿por qué hemos elegido estas dos materias? Pues porque, como ya hemos dicho, son muy importantes a todos los niveles educativos y porque en el currículo de educación primaria ya figuran como asignaturas transversales. Como ya sabéis, este nuevo currículo se publicó en el BOE (Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el cu-

rrículo básico de la educación primaria) y en el BOA (Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la educación primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón). En este nuevo currículo, en las asignaturas de Ciencias de la Naturaleza, Valores Sociales y Cívicos y Educación Física, se incluyen Primeros Auxilios y Prevención de Accidentes, en los diferentes cursos de educación primaria. Además en algunas comunidades autónomas, Primeros Auxilios (maniobras de reanimación), se ha incluido no de forma transversal, sino obligatoria en ESO y bachiller. Esto nos da una bue-



na idea de la importancia que están adquiriendo estas materias en el actual entorno escolar. Integrar los primeros auxilios y la prevención de riesgos en las actividades didácticas habituales de los escolares, con herramientas-juegos en dispositivos móviles (tablets), apoyadas con sesiones prácticas (materiales de cura, muñecos para maniobras de reanimación, equipos de protección individual...) constituye, hoy en día, un medio que es muy bien admitido por niños y jóvenes, y, sobre todo, que cuenta con un gran potencial educativo.

Prevenir los accidentes debe ser una práctica habitual en centros educativos, en la calle, en casa, en el trabajo... pero, además, te-

nemos que ser conscientes de que cuando la salud se ve comprometida, una actuación inicial rápida y correcta, durante el tiempo que transcurre hasta que llegan los servicios de emergencia, puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Y esto nos preocupa.

En España, estamos a la cola de los países de la Unión Europea en materia de primeros auxilios. Según el último informe Eurotest, tan solo un 5% de la población conoce las maniobras básicas de actuación. ¿Cómo podemos mejorar esta situación? No cabe duda de que una de las actuaciones fundamentales pasa por integrar estas actividades en el entorno escolar; pensamos que los niños de hoy serán capaces de salvar vidas mañana. Y, para ello, en esta nueva sección analizaremos temas como: el material que debe contener un botiquín, qué hacer cuando una persona pierde la consciencia o se atraganta, ¿y cuándo se quema?... Además, os enseñaremos cómo evitar los accidentes en el colegio. Esperamos que este espacio sea una pequeña ayuda y un punto de apoyo más para impartir estas materias en la escuela.

mavegar
es más que un click

Por una sociedad bien conectada
www.aragonleedigital.es

Aprovecha todas las ventajas y oportunidades que te ofrece Internet: lectura, información, cultura, ocio, redes, amigos... Dale un buen uso a tu capacidad navegando de forma segura y responsable.

GOBIERNO DE ARAGON